

Taaltoetjes

150 TIPS BIJ HET VOORLEZEN

BIJ EEN-OP-EEN SITUATIES OF IN KLEINE GROEPJES





Online voorlezen? Alle taaltoetjes met dit symbool zijn ook bruikbaar bij voorlezen 'op afstand'.



De verhaaltjes van 'Naima is hier nieuw' worden in verschillende talen voorgelezen. Klik op het YouTube logo of zoek in YouTube naar: 'Naima is hier nieuw'.



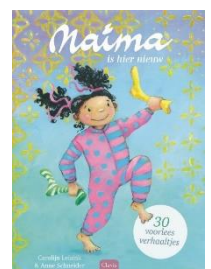
Deze voorgelezen verhaaltjes vind je ook op Facebook. Klik op het logo of ga naar www.facebook.com/naimaishiernieuw.

Taaltoetjes

150 TIPS BIJ HET VOORLEZEN

BIJ EEN-OP-EEN SITUATIES OF IN KLEINE GROEPJES

Titel Naima is hier nieuw
Auteur Carolijn Leisink
Illustrator Anne Schneider
Uitgeverij Clavis
ISBN 9789044838152



Inhoud

INHOUD	1
WELKOM	2
SPRING DAN	3
HET DONDERT.....	4
DE SOKKENDANS	5
JUF POES.....	6
OPA SKYPE.....	7
DE BOOT	8
EEN BELANGRIJKE BRIEF	9
KWIJT.....	10
TWEE PAPA'S	11
EID MOEBARAK	12
BROER KHALED KOMT!	13
PRINSESSENKAMER	14
EEN GITAAR VOOR OPA	15
HOTEL MAMA.....	16
HABIBA	17
MEISJESVOETBAL.....	18
NAIMA IS JARIG	19
KOEKJE, BROEKJE.....	20
POEPJES LENEN.....	21
STIEKEM PLASSEN	22
DROLLETJES	23
GOUDEN GLITTERJURK	24
HARDE KNALLEN	25
LEEG STOELTJE	26
PRINS ONDERBROEK.....	27
MAMA IS BANG	28
SCHOOLTJE	29
EEN DOOD VOGELTJE.....	30
WIEBELTAND	31
SCHAPENKRULLEN	32

Welkom

Het boek 'Naima is hier nieuw' gaat over een meisje dat nieuw in Nederland komt wonen. Voorlezen is een fantastische manier om de woordenschat van een kind te vergroten.

Als een kind tijdens het voorlezen snel is afgeleid of als je nog wat tijd over hebt, dan kan het leuk zijn om een 'taaltoetje' in te zetten. Dit zijn korte vragen of opdrachten, die aansluiten bij het verhaal.

Dit boekje is vooral bedoeld om te inspireren en om op ideeën te komen. Wat werkt, is voor elk kind anders. Dat zal ook van zijn leeftijd en (taal)niveau afhangen. Daar kun je als voorlezer alleen achter komen, door goed naar het kind te luisteren! Napraten en verder denken over het verhaal, stimuleert de woordenschat en de fantasie. Maar verplicht jezelf vooral niet tot het uitvoeren van alle taaltoetjes. Stem af op het kind. Luistert hij aandachtig? Lees dan vooral verder!

Alle taaltoetjes zijn te doen met eenvoudige materialen die voor handen zijn. Dit is bewust zo gedaan, om het zo laagdrempelig mogelijk te maken. Mocht je op afstand voorlezen via een beeldscherm, dan zijn ook daar genoeg taaltoetjes geschikt voor!.

Op het YouTube kanaal "Naima is hier nieuw" zijn diverse verhaaltjes voorgelezen door vrijwilligers in allerlei talen, zoals Russisch, Arabisch of Vietnamees. Er komen steeds weer nieuwe filmpjes bij. Wil je op de hoogte blijven van nieuwe filmpjes, volg dan het kanaal via YouTube of Facebook.

In dit boekje staan bij alle dertig verhaaltjes, twee vragen en drie korte opdrachten. Dat zijn honderdvijftig taaltoetjes in totaal! Voor wie dat te weinig vindt: op deze honderdvijftig mogelijkheden zijn eindeloos veel varianten te verzinnen. De opdrachtjes zijn namelijk prima in te zetten bij andere verhaaltjes. Ga ermee om, zoals jij wilt.

Dit document mag, in de oorspronkelijke opmaak, gedeeld en verspreid worden! Graag zelfs!
Veel voorleesplezier!

Carolijn Leisink – november 2020

Spring Jan

VRAGEN

- 1 Ben jij wel eens verhuisd? Hoe zag jouw oude huis eruit?
- 2 Heb jij vriendjes in de buurt? Wat zijn hun namen?

OPDRACHTEN

Een leeuw in de tuin?

Wanneer Naima uit het raam kijkt, ziet ze een jongetje. **Wat zie jij als je uit het raam kijkt?**

- 3 Kijk samen uit het raam. Wat staat er allemaal? Welke kleuren zie je? Wat is ver weg en wat is dichtbij? Wat is groot en wat is klein? Wat beweegt en wat staat stil?
Kijk samen uit het raam. Wat zou je graag willen zien als je uit het raam kijkt? Een achtbaan? De zee? Een loslopende leeuw of een hele jungle vol wilde dieren? Fantaseer er op los!

 Online? Laat het kind naar het raam lopen en naar buiten kijken. Geef steeds een andere kijkopdracht mee, zodat hij op en neer kan lopen.

Springen maar


Naima en Anwer springen van het klimrek af. **Zullen we net doen alsof we ook van het klimrek afspringen?**

- 4 Begin makkelijk: laat het kind staan en op zijn billen op de bank of het bed ploffen. Bouw dit uit, maar houd het veilig. Probeer het eens met de ogen dicht, met elkaars handen vast of op een kussen op de grond. Net doen alsof je valt is ook een gegarandeerd succes.

Wandelingetje

Naima heeft pas een nachtje in haar nieuwe huis geslapen. Ze kent de buurt dus nog helemaal niet. **Ken jij jouw buurt al goed?**

- 5 Maak een klein wandelingetje door de buurt. Neem een digitaal foto toestel (mobiel) mee en ontdek samen de buurt. Laat het kind goed om zich heen kijken en geef steeds een nieuwe foto opdracht:
 - Fotografeer het cijfer 3 (bijv. van een nummerbord, huisnummer of verkeersbord).
 - Fotografeer iets groens (bijv. een blaadje, auto of struik).
 - Fotografeer iets dat kan bewegen (bijv. een auto, mens of dier).
 - Fotografeer iets dat hard is (bijv. een tegel, baksteen of auto).
 - Fotografeer iets dat leeft (bijv. een miertje, plantje of mens).

 Online? Laat het kind zijn eigen huis ontdekken! Laat hem iets pakken dat aan de opdrachten voldoet.

Het Dondert

VRAGEN

- 6 Kijk eens uit het raam: Wat voor weer is het vandaag?
- 7 Mag jij al alleen naar buiten? Tot hoever mag je dan lopen? Ben jij wel eens verdwaald? Wat deed jij toen?

OPDRACHTEN

Zoek de voorwerpen

*Naima en Anwer spelen verstoppertje. **Zullen wij eens verstoppertje spelen met spullen?***

- 8 Pak drie voorwerpen die voor handen zijn. Een knuffel, de schoen van mama, een speelgoedpoppetje, etc. Het kind doet zijn ogen dicht en jij verstopt de voorwerpen. Binnen welke tijd kan hij de drie voorwerpen vinden? Om het makkelijker te maken kun je de ruimte waarin gezocht moet worden kaderen, tips geven of bijsturen door 'warm' of 'koud' te zeggen. Uiteraard wissel je daarna om.

Boem!

*Het onweert als Naima en Anwer buiten spelen. **Zullen wij zelf een onweersbui namaken, waar we niet nat van worden?***

- 9 Doe een beweging voor en laat het kind meedoen. Zorg dat het helemaal stil is, zodat je de geluiden goed hoort.
 1. *Wrijf rustig met je handen over elkaar. Steeds harder!*
 2. *Knip met je vingers, alsof er lichte druppels vallen. Steeds harder! (kleine kinderen tikken op de rand van een tafel of bed)*
 3. *Trippel met je tenen op de vloer, alsof de druppels groter worden. Beweeg steeds sneller!*
 4. *Stamp met je voeten op de vloer, het regent nu echt. Het gaat steeds harder!*
 5. *Maak een harde knal door samen "BOEM" te roepen. Hierna is alles stil (en kun je nogmaals opnieuw beginnen).*

Je kan een kind uitdagen door verschillende bewegingen tegelijkertijd uit te voeren, zoals 2 en 3. Dan lijkt het nog meer op een echte onweersbui!

Wat een weertje!

*Het regent en onweert als Naima en Anwer samen buiten spelen. **Zullen we samen verzinnen welke weertypen er allemaal zijn?***

- 10 Stortregen, miezerregen, felle zon, onweer, sneeuw, wind en hagel. Verzin samen zoveel mogelijk verschillende weertypes. Welk weer vind jij het leukst? Met welk weer speel jij het liefst buiten? Wanneer heb je een paraplu nodig? Wanneer zonnebrand?

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

De sokkendans

VRAGEN


- 11 Ben jij weleens wakker geschrokken? Wat deed jij toen? Hoe kan je ervoor zorgen dat je weer rustig wordt?
- 12 Ben jij weleens bang? Nee? Echt niet? Ook niet als je bovenop een hoge trap staat? En als die gaat wiebelen? Of als je een leeuw ziet in de dierentuin? Die ontsnapt...?

OPDRACHTEN

Wakker schrikken

*Naima schrikt wakker. Het is donker en ze ziet de gordijnstof wapperen. **Kun jij eens voordoen hoe het eruit ziet als je wakker schrikt?***

- 13 Laat het kind kort nadoen alsof het slaapt en wakker schrikt. Dat kun je uitbreiden door af te spreken waar het kind wakker van wil worden. Van een wekker? Van een zacht piepje? Van een brullend monster? Speel dat na en wissel af en toe van rol.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

De gordijnen wapperen!

*De gordijnen van Naima wapperen, waardoor ze denkt dat er een monster achter zit. Gelukkig is dat niet zo! **Kun jij nog meer dingen verzinnen, die zogenaamd achter het gordijn kunnen zitten?***

- 14 Pak een lap stof, een dekentje of ga achter het gordijn staan. Beweeg de stof en kom erachter tevoorschijn. Laat het kind verzinnen hoe je tevoorschijn moet komen of verras elkaar. Een hoestend omaatje? Een jong poesje? Een gemene boef? Speel het om de beurt uit.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Doe de sokkendans

*Naima en haar moeder doen de sokkendans, zodat de hele kamer naar vieze sokken gaat ruiken. **Ken jij de sokkendans ook al?***

- 15 Pak een paar sokken en zet een muziekje aan. Verzin samen een dans. Dit kan heel simpel, door om de beurt een beweging te verzinnen en deze te herhalen in de maat van de muziek. Het kind kan vast allerlei bewegingen verzinnen met de sokken. Rek de sokken uit, zwaai er mee boven je hoofd, draai rondjes en gooi ze in de lucht.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Juf Poes

VRAGEN

- 16 Met welke letter begint jouw naam? Hoe klinkt het als we jouw naam laten beginnen met een andere letter. Bijvoorbeeld een P? Of met een L, een D of een S?
- 17 Heb jij ook een plaatje op jouw schoolstoel? Wat voor plaatje? En welke plaatjes hebben jouw klasgenoten?

OPDRACHTEN

Van druk naar stil

*Juf Loes klapt in haar handen en legt haar vinger tegen haar mond. **Wat doet jouw juf als de klas stil moet zijn?***

- 18 Laat het kind voordoen wat zijn juf doet wanneer de klas stil moet zijn. Als er geen duidelijk stilteteken is, kun je er samen een verzinnen. Spreek af wie het kind is en wie de juf. Het kind speelt dat hij héél druk aan het praten en bewegen is. Als de juf het stilteteken maakt, moet hij meteen bevriezen en stokstijf stilstaan. Wissel af in tempo. Het contrast tussen heel druk mogen zijn en daarna bevriezen is een fijn contrast!

Klap klap klapperdeklap

*Juf Loes klapt in haar handen. **Zal ik eens voordoen hoe dat klappen klinkt?***

- 19 Klap in je handen en laat het kind het ritme nadoen. Begin makkelijk en maak het ritme steeds uitdagender.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Ra ra wat is dat?

*Naima gaat voor het eerst naar school en ziet allemaal nieuwe dingen. Ze kijkt haar ogen uit! Dat betekent, dat ze nieuwsgierig om zich heen kijkt wat ze allemaal ziet. **Kun jij ook de kamer rondkijken en iets in gedachten nemen dat jou opvalt?***

- 20 Het kind kijkt de kamer rond en neemt een voorwerp ik gedachten. Jij stelt vragen, waarbij het kind alleen maar met “ja” of “nee” mag antwoorden. Is het groot? Is het zwaar? Is het rood? Is het om op te eten? Staat het in de keuken? Probeer te raden welk voorwerp het kind in gedachten heeft.

Om het makkelijker te maken, kan het kind het voorwerp ook vasthouden. Jij houdt dan je ogen dicht, zodat het kind het voorwerp goed kan bestuderen.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Opa Skype

VRAGEN

- 21 In welke stad woon jij? En in welk land? Heb je ook familie die in een andere stad woont? Of in een ander land?
- 22 Is er ook iemand die jij mist? Waarom mis jij die? Wat kun je doen, om die persoon wat minder te missen (bijvoorbeeld bellen, naar de foto kijken of een leuke herinnering ophalen)?

OPDRACHTEN

Is het al bedtijd?

*Naima ziet dat de wijzer al bijna op de acht staat. **Hoe laat zou het dan kunnen zijn?***

- 23 Kan het kind al een beetje klokkijken? Laat het kind de tijd benoemen. Als de klok makkelijk van de muur af kan, kun je ook spelen met de wijzers. Bespreek verschillende tijden. Hoe laat is het? Hoe laat ga jij slapen? Wat ga je nog doen, voordat je gaat slapen? Boekjes lezen, spelen, avondeten, douchen, tandenpoetsen? Bij welke tijd hoort welke activiteit?



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Zing eens lekker hard!

*Opa leert Naima een nieuw liedje. **Zal ik jou ook een liedje leren?***

- 24 Leer het kind een nieuw liedje. Bijvoorbeeld het liedje “Ose wiese wose”, dat zijn vrolijke klanken zonder directe betekenis. Zing het samen, zing het alleen. Zing het hard, zing het zacht. Zing het blij, zing het boos. Plezier gegarandeerd!



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Een echte computer

*Naima belt elke week met haar opa via Skype. Dat doen ze, omdat haar opa heel ver weg woont. **Zullen wij ook eens doen alsof we via Skype praten?***

- 25 Pak een oude doos en snijd er een gat in. Teken er wat knopjes op. Zo lijkt het al snel een echte computer! Ga achter de computer zitten en praat met elkaar. Nu je deze mooie computer hebt, kun je natuurlijk ook een tv-programma naspelen of ‘zappen’ tussen verschillende emoties. Heb je geen lege doos tot je beschikking? Kinderen kunnen makkelijk mee gaan in jouw fantasie. Achter een muurtje tevoorschijn komen kan ook heel geloofwaardig zijn!

De boot

VRAGEN

- 26 Ben jij wel eens op een boot geweest? Welke vervoersmiddelen ken je nog meer? (Boot, vliegtuig, auto, bus, trein, fiets, helikopter, taxi etc.). In welke vervoersmiddelen ben jij wel eens geweest?
- 27 Ben jij ook wel eens iets kwijt geraakt? Wat dan? Mis je dat?

OPDRACHTEN

Drijven of zinken

*De papegaai op Naima's tekening gaat kopje-onder en haar beer is verdronken. Hij is vroeger in de zee gevallen en zonk toen helemaal naar de bodem. **Zullen we eens kijken wat het verschil is tussen drijven en zinken?***

- 28 Pak een bak water en verschillende voorwerpen die wel of niet drijven. Kies lichte en zware voorwerpen van verschillende materialen (bijvoorbeeld een leeg flesje, een dop, een muntje, een sleutel, een badeendje, een balletje, een lepel, een steen, etc.). Experimenteer met de voorwerpen. Wat blijft drijven? En wat zinkt?

Drijvend bootje

*Een boot is ervoor gemaakt om op het water te kunnen drijven. **Zullen we zelf eens een boot maken die ook echt blijft drijven?***

- 29 Maak een bootje dat blijft drijven. Wat dacht je van een bootje van een deksel? Een bootje van een lege shampoofles of een melkpak? Op internet zijn genoeg voorbeelden te vinden van zelf geknutselde boten die echt blijven drijven. Dat is gaaf!

Heel veel boot-woorden!

*In het verhaaltje staan heel veel woorden die met bootje varen te maken hebben. Juf Loes vertelt aan de klas dat de hoge stok "mast" heet en dat de kapitein slaapt in de "kajuit". **Zal ik je eens laten zien welke onderdelen een boot nog meer heeft?***

- 30 Verzin en bespreek samen zoveel mogelijk woorden die met 'bootje varen' te maken hebben. Om het te verduidelijken, kun je op internet bijbehorende plaatjes zoeken.
- Welke onderdelen heeft een boot? (Dat is per boot verschillend. Denk aan: kajuit, mast, zeil, reddingsboei, roeispanten, anker, roer, dek).
 - Welke verschillende boten zijn er? (Denk aan: zeilboot, motorboot, sloep, kano, roeiboort, opblaasboot, vrachtschip, cruiseschip).
 - Wie werken er op een groot schip? (Denk aan: matroos, kapitein/schipper, stuurman, deksman, kok, schoonmaker).

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Een belangrijke brief

VRAGEN

- 31 Heb jij wel eens post gekregen? Van wie? Van wie zou je graag post willen krijgen?
- 32 Wat staat er in de brief van Naima? Wie zou die brief gestuurd hebben?

OPDRACHTEN

Er is post!


*De brievenbus van Naima is beneden in de hal van haar flat. **Weet jij waar jouw brievenbus is?***

- 33 Laat het kind aanwijzen waar zijn brievenbus is. Neem een stapel oude ansichtkaarten mee en bezorg deze in de brievenbus. Als er geen brievenbus in de voordeur zit, kan een doos met een gleuf, of een deur op een kiertje natuurlijk ook dienst doen als brievenbus. Bedenk samen wie de kaarten geschreven heeft en wat er op staat.

Een echte brief

*Naima schrijft een brief op roze papier voor haar moeder. Ze plakt er ook hartjes stickers op. **Zullen wij ook samen een brief schrijven?***

- 34 Schrijf samen een brief. Voor wie is de brief? En wat wil je schrijven? Een leuke herinnering? Iets wat je wilt vragen? Pak een mooi papier en schrijf de brief. Stop hem echt in de brievenbus!

 *Online? Wat een verrassing zal het zijn, als het kind een echte brief van jou krijgt!*

Een belangrijke brief

*De moeder van Naima krijgt een belangrijke brief. **Ik heb hier ook een belangrijke brief. Zal ik die aan jou voorlezen?***

- 35 Pak een leeg vel papier en vouw dit dubbel. Vertel dat je een belangrijke brief hebt gekregen. Open de brief en bouw de spanning op. Vertel zo overtuigend mogelijk wat er in staat. Laat daarna zien dat je toneelspeelde: eigenlijk was het papier gewoon helemaal leeg! Laat het kind nu zelf verzinnen wat er in de brief staat. De boodschappen kunnen simpel zijn:
 - *Jullie mogen nog een verhaaltje voorlezen, groetjes van de baas van de bibliotheek.*
 - *Je bent een heel leuk kind, afzender: de minister van lieve kinderen.*
 - *Je krijgt zo een lekker glaasje limonade, groetjes van mama.*
 - *Omdat je zo netjes stilzit, gaan we nu zo hard springen als we kunnen. Groetjes van de burgemeester van springzaken.*
 - *Wie deze brief voorleest is gek! Groetjes van de grappenmaker.*

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Kwijt

VRAGEN


- 36 Ben jij wel eens iemand kwijt geweest? Hoe is het opgelost?
- 37 Wat zou jij het liefste willen kopen voor jezelf? En voor je moeder, je vader, je broer, je zus, je juf, je oma?

OPDRACHTEN

Allemaal oranje

Op de markt ziet Naima allemaal kinderen met oranje kleren. En de mevrouw van de kraam, draagt een oranje bloemenhoed. **Zie jij hier in huis ook dingen die oranje zijn?**

- 38 Loop door de woonkamer en wijs zoveel mogelijk oranje dingen aan. De rand van een boekje? Een mandarijn? Een speelgoedje? Als alle oranje dingen opgenoemd zijn, kun je het met een andere kleur proberen. Als je het leuk vindt om er een wedstrijdje van te maken, kun je proberen om binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen van een bepaalde kleur te verzamelen (of aan te wijzen).

 Online? Als het kind makkelijk met zijn computer of telefoon door de kamer kan lopen, kun je de opdracht ook doen door de voorwerpen via het beeldscherm aan te wijzen.

Kwijt

Naima raakt haar moeder kwijt op de markt. Gelukkig vindt ze haar weer snel. **Als jij je ogen dicht doet, zal ik deze wekker verstoppen!**

- 39 Verstop een tikkende kookwekker. Als deze niet voor handen is, vind je op YouTube verschillende filmpjes, zoals "Klok met bom 5 minuten". Verstop dan de mobiel. Als de wekker verstoppt is, mag het kind deze gaan zoeken. Stimuleer dat het kind heel goed luistert. Je kan de tijd bijhouden waarbinnen de wekker gevonden wordt. Uiteraard wissel je daarna!

Een berg spullen

Op de illustratie is te zien, wat er nog meer te koop is in het kraampje van de beer. **Kun je wat dingen aanwijzen?**

- 40 Stel het kind vragen over de afbeelding, zoals:
- Zie je iets, dat je in de keuken kan gebruiken?
 - Wat kan je met de mixer doen?
 - Welke kleuren hebben de boeken?
 - Welke letters staan er op de blokken?
 - Ligt er iets op het kleedje, dat jij zou willen kopen?

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Twee papa's

VRAGEN

- 41 Hoe kan het dat Bram twee papa's heeft? Kan een kind ook twee mama's hebben? Wat heb jij zelf?
- 42 De mama en papa van Naima zijn getrouwd in een kasteel. Ben jij ook wel eens bij een bruiloft geweest? Wie gingen er trouwen? Wat hadden ze voor kleren aan?

OPDRACHTEN

Poppetjes familie

*Bram woont in huis met twee papa's. Naima heeft alleen een mama. **Met wie woon jij in huis?***

- 43 Pak LEGO poppetjes of neem iets anders dat voor handen is (zoals flessendoppen of wasknijpers met een gezichtje erop). Spreek af dat dit mensen zijn. Kies een poppetje en spreek af dat dit het kind is. Kies daarna de poppetjes uit voor de mensen die bij het kind in huis wonen. Zet die eromheen. Kies daarna poppetjes uit voor mensen die vaak op visite komen. Of mensen die in de buurt wonen. Of mensen die ver weg wonen, maar het kind graag zou willen zien. Zet ze allemaal neer.

Spannend of gek trouwverhaal

*De moeder van Naima vertelt het verhaal van toen ze ging trouwen. Het leek wel een sprookje! **Zullen wij samen eens een héél spannend of gek trouwverhaal verzinnen?***

- 44 Pak papiertjes en een pen. Schrijf samen een aantal woorden op die met een bruiloft te maken hebben. Denk aan ring, jurk, henna, taart, cadeau, bloemen, sluier, kasteel. Verzin nu samen een gek of spannend trouwverhaal. Wie gaan er trouwen? Noem twee namen en begin met vertellen. Het kind luistert en kiest (op jouw teken) een woordkaartje. Dit woord laat hij aan jou zien, en jij neemt het direct mee in je verhaal. Hoe gekker, hoe leuker. Bijvoorbeeld:

"Mamadou en Binti gaan trouwen. Mamadou heeft een hele mooie ring voor Binti gekocht. Een gouden met steentjes. Maar de ring is kwijt! Hij lag net nog op tafel. Naast de taart. De ring kan toch niet zomaar weg zijn? Mamadou zoekt de hele tafel af. Opeens stoot hij met zijn hand tegen de taart. O nee! De hele taart valt op de grond. Bovenop de jurk van Binti!"

 *Online? Dit taaltoetje is op deze manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

De B van Bram

*Het vriendje van Naima heet Bram. Bram begint met de letter B. Zijn papa's heten Jos en Willem, dat schrijf je met een J en een W. **Zullen we nog meer namen verzinnen?***

- 45 Kies een letter, door met je ogen dicht ergens in het boek te prikken. Kun je een naam verzinnen met deze letter? Van een kindje uit je klas? Of iemand uit je familie? Maak het moeilijker door alleen jongens of alleen meisjesnamen te mogen zeggen.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Eid Moebarak

VRAGEN

- 46 Naima draagt een nieuwe roze jurk en heeft fluwelen linten in haar staarten. Anwer heeft een jasje en een stropdas. Wat zijn jouw mooiste kleren?
- 47 Wat is meer waard: vijftig euro of vijftig kusjes? Wat wil je liever hebben?

OPDRACHTEN

Echt nep geld!

Anwer krijgt heel veel geld. Aan het eind van de middag heeft hij honderdtwintig euro. **Weet jij welke geldmuntjes en geldbriefjes er bestaan? Zullen we die namaken?**

- 48 Pak wat oude doppen of knip strookjes papier. Schrijf er getallen op, zodat je écht nep geld hebt. Een oud pasje of een kaartje van karton kan dienst doen als betaalpas. Maak een winkeltje met spulletjes die voor handen zijn. De een is verkoper, de ander klant. Koop spulletjes bij elkaar en betaal met het geld.

Met je neus tegen de deur

Opa zegt dat Naima zo snel mogelijk het goede lichaamsdeel tegen het scherm moet drukken. **Dat kunnen wij ook doen!**

- 49 Spreek af wat in de kamer het computerscherm is, bijvoorbeeld: de deur. Geef nu verschillende opdrachtjes, zoals: druk met vijf vingers tegen de deur, zwaai met een vinger naar de deur, duw met je billen tegen de deur, tik drie keer met je neus tegen de deur, etc.



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand. Zorg er wel voor dat het beeldscherm niet beschadigt.

Gedekte tafel

Omdat het feest is, staat de hele tafel staat vol met eten. **Wat zou er allemaal op de tafel staan?**

- 50 Pak een reclamefolder en knip er zoveel mogelijk eten uit. Wat vind jij het lekker? Wat vind jij vies? Wat kan je drinken? Wat kan je eten? Wat is warm? Wat is koud? Dek de tafel met de uitgeknipte plaatjes. Daarna eten jullie het natuurlijk samen op, door het kind jou verschillende dingen te laten serveren.

Broer Khaled komt!

VRAGEN


- 51 Heb jij weleens iemand opgehaald vanaf het vliegveld of het treinstation?
- 52 Waarom moest mama zo hard huilen toen Khaled kwam? Heb jij ook weleens iemand gemist? Hoe voel je je dan, als je iemand mist?

OPDRACHTEN

Kom uit die deur!

Naima moet heel lang wachten totdat Khaled uit de deur komt. Er komen eerst heel veel andere mensen uit de deur. **Zullen we samen verzinnen wat voor mensen er uit de deur komen?**

- 53 Ga achter de deur staan en kom naar binnen. Laat het kind raden wie je nadoet. Een oma? Een hondje? Een krijsende peuter? Wissel daarna om van rol.

 Online? Zet het beeldscherm zo, dat hij gericht is op de deur. Kom om de beurt door de deur naar binnen.

High five

Als mama haar zoon Khaled ziet, omhelst ze hem. Ze geven elkaar heel veel kusjes. **Weet jij nog meer manieren om elkaar gedag te zeggen?**

- 54 Verzin samen verschillende begroetingen. Een knuffel, een kus, twee kussen, een high five of een boks? Leg uit dat je ook op verschillende manieren 'hallo' kan zeggen. Wat zeg jij? Marhaba? Salaam? Hi? Hoi pipeloi? Verzin samen een leuke nieuwe begroeting mét beweging!

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Heel veel bolletjes!

Naima Khaled en mama gaan samen een ijsje eten. **Zullen wij ook doen alsof we een ijsje gaan bestellen?**

- 55 Verzin welke smaken ijs er allemaal zijn. Vanille, aardbei, chocolade, citroen, banaan? Verzin ook eens wat gekke smaken. Zoals pizza, snot, andijvie, zeep of bloemenijs. Ga nu zogenaamd een ijsje bestellen. Je mag om te beginnen drie bolletjes kiezen! Oefen de bestelling goed en tel op je vingers mee. Kun je het rijtje nogmaals herhalen?
“Ik wil eerst een bolletje chocolade, dan een bolletje vanille en bovenop een bolletje snotijs. Als dit goed gaat, kan de ijstoren natuurlijk nog véél hoger worden. Wie lust er nou geen ijsje met tien bolletjes?”

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Prinsessenkamer

VRAGEN

- 56 Waarom is Naima zo boos? Ben jij ook wel eens boos? Hoe ziet jouw gezicht er dan uit? En wat doet je lichaam?
- 57 Naima heeft een prinsessenkamer. Hoe denk jij dat die kamer eruit ziet? Wat voor kleur heeft de kamer? Wat voor lamp zal er hangen? Wat voor dekbed past er goed bij?

OPDRACHTEN

Emotiedeur

*Naima gooit de deur met een harde knal dicht. Het is wel duidelijk dat ze boos is. **Kun jij raden hoe ik mij voel?***

- 58 Kom de deur binnen en laat zien hoe jij je voelt. Het kind mag raden welke emotie je laat zien. Ben je blij? Dan zwaait de deur open. Ben je bang? Dan kijk je waarschijnlijk heel voorzichtig om het hoekje. Ben je verbaasd? Dan doe je de deur open en kijk je met grote ogen de kamer in. Wissel ook eens van rol!

 *Online? Zet het beeldscherm zo, dat hij gericht is op de deur. Kom om de beurt door de deur naar binnen.*

Hoe klinkt fluisteren?

*Naima hoort mama en Khaled fluisteren. Hoe klinkt fluisteren? **Wat zeggen Khaled en mama tegen elkaar?***

- 59 Spreek samen één zin af, die Khaled tegen mama zegt. Bijvoorbeeld: “Jij mag bij Naima op de prinsessenkamer.” Spreek deze zin op verschillende manieren uit: normaal, fluisterend, mompelend, zuchtend, boos, blij, hard, zacht, snel, langzaam.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Khaled slaapt

*Naima moet zachtjes zijn, zodat Khaled niet wakker wordt. Hij ligt op de bank te slapen. **Kun jij zo stil zijn, dat ik niet wakker word?***

- 60 Zorg voor een stille ruimte. Leg een sleutelbos op de grond. Doe een blinddoek om en ga op de grond slapen, dichtbij de sleutelbos. Laat het kind proberen om de sleutelbos geruisloos te pakken. Als je het kind hoort, probeer je de richting van het kind op te wijzen. Als dit klopt, is hij af en wissel je van rol. Als het niet klopt, mag hij doorgaan. Een derde persoon om het spel te observeren kan handig zijn. Lukt het hem om de sleutelbos te pakken?

Een gitaar voor opa

VRAGEN

- 61 Naima zegt dat ze timmeren stom vindt. Waarom zegt ze dat?
- 62 Heb jij wel eens getimmerd? Wat heb je daar allemaal voor nodig? Hout? Een hamer? Een spijker?

OPDRACHTEN

Een gitaar

*De moeder van Abena weet hoe je een gitaar van hout kan maken. **Met een doosje en wat elastiekjes, kun je ook een gitaartje maken. Zal ik je laten zien hoe dat moet?***

- 63 Pak een wat groter doosje (bijvoorbeeld van rijst of pannenkoekenmeel) en drie elastiekjes. Knip een gat in de doos en span de elastiekjes daaroverheen. Je kan nu al echt muziek maken. De echte creatieveling maakt er natuurlijk ook nog een hals bij. aan van een kartonnen rol.

Wedstrijdje

*Naima maakt een gitaar. Dat is een muziekinstrument. **Zullen we proberen om in één minuut zoveel mogelijk instrumenten op te noemen?***

- 64 Noem om de beurt een muziekinstrument. Je mag geen dubbele zeggen! Je kunt ook afspreken dat je een bepaald aantal instrumenten binnen één minuut wil halen, of een lijst van acht instrumenten. Dezelfde oefening kun je doen met gereedschappen.



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Geluiden

*Als Naima aan de elastiekjes van haar gitaar trekt, ontdekt ze dat ze echt geluid maken. **Overall om ons heen zijn geluiden te horen. Zullen we eens goed luisteren welke wij horen?***

- 65 Ontdek samen verschillende geluiden in huis. Tik met je vingers op een ruit, roer met een lepeltje in een kopje en schuif met de stoel over de vloer. Als jullie een rijtje van tien geluiden hebben, houdt het kind zijn ogen dicht (of geef hem een blinddoek om.) Jij laat de geluiden horen en hij mag raden wat hij hoort.

Hotel mama

VRAGEN


- 66 Verveel jij je wel eens? Hoe ziet dat er uit, vervelen? Wat doe je dan?
- 67 Is er bij jou in de buurt een speeltuin? Wat kun je daar allemaal doen? Zijn er in de vakantie speciale activiteiten?

OPDRACHTEN

Nat natter natst

*In de speeltuin is het waterspeeldag. **Durf jij ook nat te worden?***

- 68 Pak een grote bak water en geef elkaar verschillende opdrachten. Bijvoorbeeld: Ga met je pink in het water. Ga met je elleboog in het water. Zoek met je ogen dicht iets wat op de bodem van de bak ligt, zoals een muntje. Stap vier keer in en uit het water. Hoe warmer het buiten is, hoe natter je het kan maken!

 *Online? Pak allebei een bak water en zet deze zichtbaar in beeld. Geef elkaar om de beurt een opdracht. Zorg er natuurlijk wel voor dat de computer niet nat wordt!*

Ik ga op vakantie en neem mee...

*Naima heeft zomervakantie. Als ze met mama een uitstapje maakt, neemt ze een handdoek, droge kleren en zonnebrandcrème mee. **Wat neem jij mee op vakantie?***

- 69 Verzin om de beurt iets dat je meeneemt op vakantie. Herhaal de woordenrij steeds. "Ik ga op vakantie en neem mee: een kussen." Als de volgende een tandenborstel toevoegt aan de rij, herhaal je beide. "Ik ga op vakantie en neem mee: een kussen en een tandenborstel. Als variant kun je bewegingen erbij verzinnen, dit kan het makkelijker maken om de woorden te onthouden. Dit spel kun je ook doen met een andere startzin. "Ik ga naar de speeltuin en neem mee..." of "Ik ga een dagje zwemmen en neem mee..."

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Nummertje roepen


*De hele week zijn er activiteiten in de speeltuin: koken, picknicken, knutselen en circus. **Kun jij nog meer leuke dingen verzinnen?***

- 70 Verzin samen vijf dingen die er te doen zijn en welke beweging daarbij hoort.

Bijvoorbeeld:

- maandag: springen op de trampoline;
- dinsdag: rondjes draaien in de draaimolen;
- woensdag: rennen tijdens een voetbalwedstrijd;
- donderdag: stilstaan en roepen: "Mama! Mag ik een ijsje?";
- vrijdag: klappen voor het circusoptreden;

Oefen de bewegingen goed. Roep de dagen van de week en laat het kind de handeling uitvoeren. Voer het tempo steeds hoger op en varieer in volgorde.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

VRAGEN

- 71 Hebben jullie een dier in huis? Zou je dat willen hebben? Wat voor dier?
- 72 Wat zijn nog meer huisdieren? (Poes, vis, konijn) Welke dieren kunnen bij jou in huis wonen, zonder dat je het weet? (Muis, mier, vlieg etc.) Welke dieren kunnen nooit bij mensen in huis wonen? (Krokodil, pinguïn, leeuw etc.).

OPDRACHTEN

Dieren spotten

*Naima heeft een lief bruin hondje gezien. **Welke dieren kun je buiten nog meer zien?***

- 73 Loop samen naar buiten en kijk welke dieren je allemaal ziet. Lukt het jullie om vijf verschillende dieren te spotten? Kijk laag en hoog, tussen gras, op bomen en achter muurtjes.

Van alles met een lap stof

*De moeder van Naima maakt een hondje van een lap stof. **Wat kan je nog meer maken van een lap stof?***

- 74 Pak een stevige lap stof (zoals een theedoek) en verzin om de beurt wat het kan zijn. Beeld de functie uit. Een hoofddoek? Een zakdoek? Een picknickkleed? Een handdoek? Een blinddoek? En wat als je het oprolt? Dan heb je weer heel veel nieuwe mogelijkheden. Zoals een opgerolde pannenkoek, een tulband, een ketting, een staart of een touwtrektouw.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand, als je allebei een lap stof kan pakken.*

Gekke hondjes verzinnen

*Mama zegt dat ze een hondje kan kopen, die niet likt. Wat een gek hondje, die bestaat natuurlijk helemaal niet. **Zullen wij samen nog meer gekke hondjes te verzinnen?***

- 75 Begin met het verzinnen van 'gekke hondjes', door te benoemen wat ze niet doen, terwijl ze dat normaal wel doen. Bijvoorbeeld: een hondje die niet blaft, een hondje die niet plast, een hondje die geen hondenbrokjes eet etc.
- Verzin daarna nog gekkere hondjes, door te bedenken wat jouw hondje wel doet, wat hij normaal niet doet! Een hondje die kan voetballen, een hondje die ijsjes lust, een hondje die kan zingen?

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Meisjesvoetbal

VRAGEN

- 76 Wat vind jij? Kunnen jongens en meisjes allebei voetballen? Of is het meer iets voor jongens? En ballet? En hardlopen? En pianoles? Waarom vind je dat?
- 77 Naima doet haar schoenen uit, voordat ze het huis van Anwer inloopt. Doen jullie dat thuis ook? Heb je ook wel eens meegemaakt, dat je per ongeluk op je blote voeten of sokken naar buiten rende om te spelen?

OPDRACHTEN

Een moeilijke brief

De mama van Naima kan de brief niet goed lezen, omdat ze de Nederlandse taal nog aan het leren is. Ik heb ook een moeilijke brief. Zullen wij die samen lezen?

- 78 Pak een pagina uit een tijdschrift en zeg dat dit een 'moeilijke brief' is. Probeer de brief samen met het kind te lezen, door kleine opdrachten te geven.
- laat het kind alle letters "P" aanwijzen;
 - laat het kind de letters van zijn naam zoeken;
 - laat het kind een letter aanwijzen die hij nog niet kent.

De bal is weg

Naima krijgt een brief van de voetbalclub. Ik heb ook een brief van de voetbalclub. Hun bal is kwijt. Kun jij lezen waar de bal is?

- 79 Kan het kind al een beetje lezen? Schrijf dan onderstaande aanwijzingen op briefjes. Laat het kind zijn ogen dicht houden en verstop een balletje. Geef het kind een briefje als aanwijzing waar de bal is en laat hem de bal zoeken. Om het makkelijker te maken, kun je er een klein tekeningetje aan toevoegen. Bijvoorbeeld:
- de bal is in de tas;
 - de bal is op de mat;
 - de bal is in de pan;
 - de bal is op je rug;
 - de bal is in je jas.

Hup, hup! Warming-up!

Als Naima bij een echte club gaat voetballen, zal ze elke week een warming-up doen. Zullen wij elkaar ook eens lekker moe maken?

- 80 Ga tegen over elkaar staan en doe een warming up. Verzin om de beurt een opdracht, die je op je plek kan uitvoeren. Bijvoorbeeld:
- vijf keer springen;
 - drie keer de grond aan raken;
 - zwaaien met je armen;
 - klappen in je handen;
 - hinkelen op de plaats.



Online? Zorg er voor dat de bewegingen binnen het beeldkader passen.

Naima is jarig

VRAGEN

- 81 Hoeveel jaar ben jij? Hoe oud wordt je de volgende keer als je jarig bent? En over twee jaar? Hoe oud is jouw broer, jouw mama en jouw oma?
- 82 Wat zou jij op je verlanglijstje schrijven? Wat zou je het allerliefste krijgen?

OPDRACHTEN

De mooiste cadeautjes

*Naima krijgt een heel klein pakje van haar mama. **Ik heb ook een cadeautje meegenomen. Wil je het zien?***

- 83 Beeld uit dat je een (klein, groot, zwaar, licht, breekbaar) cadeautje in je handen hebt. Maak het papier voorzichtig los en bouw de spanning op. Beeld uit wat je gekregen hebt en wat je ervan vindt. Laat het kind raden wat er in het zogenaamde cadeautje zat. Daarna wissel je om.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Ogen dicht en voelen

*Naima krijgt een sleutel, een crossfiets en een sleutelhanger. **Onder dit inpakpapier liggen ook nog een aantal andere cadeautjes verstopt. Kun jij raden wat er ligt?***

- 84 Zoek een aantal voorwerpen (“de cadeautjes”) die aanwezig zijn in de woonkamer, zoals een sleutel, een knuffel, een schoen, een balletje. Laat het kind er goed naar kijken en bespreek samen wat kenmerken. Wat is zwaar, wat is klein, wat is rood etc. Leg de voorwerpen onder een doek (“het inpakpapier”), zodat ze niet zichtbaar zijn. Geef het kind nu opdrachten:
- pak het grootste, kleinste, zwaarste, lichtste cadeautje;
 - pak een zacht, rond, rood, duur cadeautje;
 - pak het cadeautje dat jij het liefste wilt;
 - pak de sleutel, de knuffel, de schoen, het balletje;
 - als bijna alle cadeautjes zijn gepakt: wat ligt er nog onder?

Mijn sleutelbos

*Naima snapt niet wat ze met een sleutel moet. Ze denkt dat ze er helemaal niks mee kan. Mama vertelt dat een sleutel in een slot past, van de deur bijvoorbeeld. **Wil je mijn sleutels eens zien?***

- 85 Pak je eigen sleutelbos en vertel, bespreek en raad waar alle sleutels van zijn. Een sleutel voor de auto, de fiets, het kettingslot, de voordeur, de achterdeur, de schuur, het werk, je dagboek.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Koekje, broekje

VRAGEN


- 86 Welke taal praat jij thuis? En op school? Ken je mensen die een andere taal spreken?
- 87 De mama van Naima heeft koekjes gebakken. Heb jij ook wel eens iets zelf gebakken? Koekjes, cake, taart, pizza, of brood? Wat vind je het lekkerste?

OPDRACHTEN

Rijm maar raak

*De moeder van Naima vindt boekje, koekje, hoekje, doekje en broekje heel erg op elkaar lijken. Dat komt, omdat die woorden rijmen. **Dat kun jij ook! Rijm maar met mij mee!***

- 88 Rijm samen nog eens verder op makkelijke woorden zoals klok, muur, aap en huis. Het mogen ook best niet bestaande, zelf bedachte woorden zijn!

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Alle woorden die er bestaan

*De mama van Naima is bezig met het leren van de Nederlandse taal. **Ken jij alle woorden die er bestaan?***

- 89 Leer elkaar nieuwe woordjes. Spreekt het kind een andere taal? Dan kan hij jou vast wat nieuwe woorden leren. Spreekt het kind geen andere taal? Dan zijn er vast wat dingen in huis te vinden waar hij het woord nog niet van kent. Bijvoorbeeld: deurklink, deurpost, raamkozijn, rugleuning, leiding, pedaal, plint of waxinelichtje.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Koekje pik

*Anwer heeft stiekem alle koekjes in zijn broekzak gestopt. Ze zijn helemaal verkruid. **Wij gaan ook een spelletje doen met een verkruid koekje.***

- 90 Breek een koekje in stukjes. Of pak iets wat al klein is, zoals rozijntjes. Leg er ongeveer tien van op tafel. Het kind gaat naar de gang, terwijl jij een stukje koek 'aanwijst'. Als het kind terug komt van de gang, mag hij een stukje koek kiezen dat hij wil opeten. Hij mag steeds een nieuw stukje pakken, totdat hij aankomt bij het stukje dat jij aangewezen hebt. Als hij deze aanraakt, zeg jij 'pik' en mag hij niet meer verder eten. Daarna wissel je, totdat alle koek op is.

Poepjes lenen

VRAGEN

- 91 Weet jij een aantal boeken te noemen die ze in de bibliotheek hebben? Welk boek vind jij het leukste?
- 92 Naima en Anwer willen een boek lenen over wc's. Weet jij nog meer grappige, enge of bijzondere onderwerpen, waar ze misschien wel boeken over hebben? Over snot? Over krokodillen? Over kriebelbeestjes?

OPDRACHTEN

Kom die deur uit

*De mama van Naima, Anwer én zijn moeder kloppen allemaal op deur van de wc. Naima doet net alsof ze er niet is, totdat ze denkt dat de anderen weg zijn gegaan. Dan pas draait ze de deur van het slot. **Voor welke reden doe jij de deur open?***

- 93 Laat het kind achter de deur staan. Jij wilt dat het kind mee gaat, maar het kind doet alsof het geen zin heeft om mee te gaan. Hij doet de deur pas open, als jij een héle goede reden verzint! Gebruik al je fantasie! Roep dat er brand is! Beloof dat hij een ijsje met vijf bolletjes krijgt! Of schreeuw in paniek dat er een ontsnapte leeuw zijn kamer binnenkomt...! Natuurlijk wissel je daarna van rol.



Online? Als het kind achter de deur staat, zal het moeilijk worden om jou te verstaan. Je kan natuurlijk ook afspreken, dat het kind met zijn hoofd op de tafel gaat liggen. Pas als hij een goede reden hoort, komt hij met zijn hoofd omhoog.

Maak het lekker vies

*Anwer en Naima maken steeds grapjes over poep en pies. **Ben jij ook zo goed in vieze dingen verzinnen?***

- 94 Verzin lekker veel vieze woorden. Kijk goed hoe ver je kan gaan, kinderen zullen het fantastisch grappig vinden, maar houd in de gaten of de rest van de woonkamer er ook nog om kan lachen.

Een lekker vies woord is bijvoorbeeld: "snot". Maar dat kan viezer. Van wie is dat snot? Van een neushoorn, een monster, een verkouden aap? En hoe ziet dat eruit? Groen en glibberig, oranje met stukjes of wit met klontjes? En wat dacht je van de scheetjes van een deftige dame, een dikke olifant of een kakkerlak? Hoe ruiken die?



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Draai de rollen om!

*De moeder van Anwer heeft voorgelezen. **En ik heb jou net voorgelezen. Zou je mij nu eens willen voorlezen?***

- 95 Laat het kind jou voorlezen uit: "Naima is hier nieuw". Help hem een beetje op weg, door bijvoorbeeld te zeggen, dat je het verhaal over school wilt zien. Kan hij de juiste bladzijde vinden? Je kan het kind ook zelf een afbeelding laten kiezen, waarbij hij een vraag mag verzinnen. Hij kan jou bijvoorbeeld vragen: "Welke kleur heeft de jurk van Naima?"

Stiekem plassen

VRAGEN

- 96 Heb jij ook wel eens meegemaakt dat er geen wc was, maar dat je toch moest plassen? Wat deed je toen? Wat is een goede plek om te plassen? En wat niet?
- 97 Wat vind jij het leukste om buiten te doen? Voetballen, fietsen, klimmen, rennen, touwtje springen?

OPDRACHTEN

Sprintje!

Naima kan haar plas bijna niet meer ophouden. Kun je laten zien hoe dat eruit ziet, als je bijna in je broek plast?

- 98 Spreek een plek af, die je de wc noemt. Ga er ongeveer tien meter vandaan staan. Speel na dat jullie allebei heel nodig moeten plassen, maar dat de wc bezet is. Jullie wiebelen, springen op en neer en knijpen jullie benen bij elkaar. Jullie zeggen allebei: "Ik moet zo nodig!" Totdat een van de twee roept: 'De wc is vrij!' Op dit moment sprinten jullie beide naar de wc. Wie is er het eerste?

Lekker stout

Anwer en Naima plassen tegen het muurtje, terwijl ze eigenlijk wel weten dat dit niet netjes is. Weet jij nog meer dingen die eigenlijk "stout" zijn?

- 99 Verzin samen een aantal voorbeelden, zoals:


- de stiften op de grond gooien;
- bladzijdes uit een boek scheuren. (Gebruik hiervoor een reclamefolder);
- stiekem een koekje pakken en opeten;
- bovenop een stoel gaan staan.

Spreek af wie de moeder en wie het kind is. Speel de situatie na, zoals in het boek. Het kind doet iets stouts. De moeder betrapt hem en zegt: 'Wat doe je nou?' Ze zet haar boodschappentas met een harde smak op de grond. Daarna zegt ze boos: 'Ben je helemaal gek geworden?' Het kind luistert gelukkig goed naar de moeder en samen lossen ze het op.

Boodschappenalfabet

De moeder van Naima heeft een tas vol boodschappen. Wat zal er allemaal inzitten?

- 100 Probeer zoveel mogelijk boodschappen te verzinnen. Als het kind dit makkelijk kan, verzin je enkel producten die beginnen met een bepaalde letter, zoals de B van brood, banaan, broccoli, badschuim of boter. Maak het moeilijker door bij elke letter uit het alfabet iets te vinden, dat te koop is in de supermarkt. *De Q, X, Y en Z sla je over.* Bijvoorbeeld: Appel, Brood, Chips, Druif, Ei, Friet, Gehakt, Ham, IJs, Jam, Kaas, Limonade, Macaroni, Noot, Olijf, Pindakaas, Rijst, Soep, Tomaat, Ui, Vlees, Worst.

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Drolletjes

VRAGEN

- 101 Eet jij wel eens gevulde druivenbladeren? Hoe noem jij die? Dolma of anders?
- 102 Wat kan jouw mama of papa het allerlekkerste maken? Heb je daar wel eens bij geholpen of gekeken? Wat heb je allemaal nodig om dit te maken?

OPDRACHTEN

Het verkeerde woord

De moeder van Naima zegt dat het restaurant “Drolletjes” heet. “Restaurant Rolletjes”, klinkt héél anders dan “Restaurant Drolletjes”. Terwijl het maar één letter verschilt! **Zullen wij ook eens de eerste (twee) letters van een woord veranderen?**

- 103 Kies een willekeurig woord en verander de eerste letter. Bijvoorbeeld soep (poep, roep, snoep, troep) of koek (broek, doek, hoek, boek). Als jullie genoeg leuke woorden hebben verzonnen, kan je proberen om er gekke zinnen van te maken! “Wil jij soep eten?” Wordt dan: “Wil jij troep eten?” En “Ik eet graag koeken!” klinkt toch veel saaier dan: “Ik eet graag broeken!”

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Bestel maar!

Naima doet net alsof ze een echt restaurant heeft. Ze pakt een pen en papier en vraagt aan Anwer wat hij wil bestellen. **Zullen wij ook net doen alsof we een restaurant hebben?**

- 104 Verzamel een aantal voorwerpen en een bordje met bestek. Jij speelt de ober. Serveer het kind een van de voorwerpen op het bord. Doe alsof het heel normaal is om een schoen, een sleutel of een boek te eten. Maak het extra aantrekkelijk door lekker te overdrijven: “Dag meneer. Ik heb voor u de gefrituurde schoen, met oude sokken salade.” Of “Het dagmenu is een zoete sleutelsoep met afgebakken boekjes.” Het kind mag natuurlijk meespelen. Kan hij laten zien dat hij het lekker of vies vindt?

Pannenkoekendans

Naima mag helpen met koken: ze wast druivenbladeren. Haar moeder snijdt met een mes. Wassen en snijden hoort bij koken, net als: schudden, tikken, breken, draaien, gieten, roeren, vegen, mixen en proeven. **Zal ik jou leren hoe je pannenkoekenbeslag maakt?**

- 105 Ga tegenover elkaar staan of zitten. Laat het kind jouw bewegingen nadoen, terwijl je op een fantasierijke manier gaat voordoen hoe je pannenkoeken maakt. Maak lekker veel grapjes. Bijvoorbeeld:
- Schud het meel in een pan. Ho, ho, niet té veel! Ik moet er bijna van niezen.
 - Pak een ei. O nee! Hij valt op de grond! Pak maar een nieuwe. Tik tegen de tafel en breek het ei.
 - Schud het pak melk. Dat kan harder! Draai de dop eraf. Nee, nu niet meer schudden! Giet wat melk in de kom.
 - Roer met de pollepel. Eerst zachtjes en steeds sneller! Nog sneller!
 - Veeg je handen schoon aan je schort. Zijn ze schoon?
 - Doe een snufje zout erbij en mixen maar! Zet die mixer eens een standje hoger!
 - Even proeven. Is het al klaar?

 Online? Zorg er dan voor dat de bewegingen binnen het beeldkader van het te zien zijn.

Gouden glitterjurk

VRAGEN

- 106 Abena viert kerst, en Naima viert het Suikerfeest en het Offerfeest. Welke feesten vier jij? Welk feest vind je het leukste?
- 107 Naima wil het liefst een gouden glitterjurk aan. Welk kledingstuk zou jij heel graag willen hebben? Heb je dat? Zo niet, wat is het mooiste kledingstuk uit jouw kast?

OPDRACHTEN

Zijn wij tweelingen?

*Naima en Abena lijken op elkaar, ze zijn net tweelingen. Ze dragen allebei een roze jurk en hebben hun haren in vlechten. **Lijken wij ook op elkaar?***

- 108 Ga tegenover elkaar zitten of kijk samen in de spiegel. Zoek verschillen en overeenkomsten op. Wie van jullie heeft de langste haren? Wie heeft de grootste handen? Dragen jullie allebei een armband? Of een rood kledingstuk?

Jij bent mijn spiegelbeeld

*Naima en Abena zijn tweelingengelen. Ze gaan samen een dans doen bij het kerstoptreden. **Als je als een tweeling danst, doe je allebei precies hetzelfde. Kan jij dat ook?***


- 109 Ga tegenover elkaar staan. Een persoon is de aangever en de ander het spiegelbeeld. De aangever maakt rustige bewegingen, zoals een hand laten zwaaien, de arm strekken of met een vinger naar het plafond wijzen. Het spiegelbeeld probeert dit direct en zo nauwkeurig mogelijk na te doen.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Knappe kunsten

*Abena en Naima gaan een engelendans doen tijdens de kerstviering. Er zijn nog veel meer kinderen die iets knaps laten zien. **Zullen we net doen alsof jij ook een optreden geeft?***

- 110 Laat het kind achter de deur staan en opkomen. Vertel hem dat hij zo een optreden gaat geven. Hij mag nog niet weten wat voor optreden. Als hij binnenkomt lopen, spreek je het zogenaamde publiek toe: "Dames en heren, hier is Siem en hij kan op één been staan!" Het kind demonstreert zijn kunst. Bouw het optreden verder uit. Wat kan hij nog meer laten zien? Een koprol met zijn ogen dicht? Tien keer springen? De wiebelbilen dans? De volgende die gaat optreden, ben jij zelf natuurlijk!

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Harde knallen

VRAGEN

- 111 Heb jij weleens vuurwerk gezien of gehoord? Hoe klonk dat? Hoe zag het eruit?
- 112 Je mag niet elke dag vuurwerk afsteken. Waarom is dat denk je?

OPDRACHTEN

Het geluid van vuurwerk

*Naima hoort buiten heel veel knallen. Het is vuurwerk. **Zullen we samen het geluid van vuurwerk na maken?***

- 113 Spreek samen een muziekritme af, dat je een tijdje kan volhouden. Gebruik hiervoor je stem en lichaam. Bijvoorbeeld:

Persoon A zegt zachtjes en rustig het basisritme: boem, boem, boem;

Persoon A blijft boem, boem, boem zeggen, maar stampert er nu bij met zijn voeten;

Persoon B komt er bij en zegt zachtjes en rustig pieeew, pieeew, pieeew;

Persoon B blijft pieeew, pieeew, pieeew zeggen, maar tikt er nu bij met zijn vingers;

Als je samen een prettig ritme te pakken hebt, kun je gaan variëren in volume en tempo.

BOEM!

*Naima hoort steeds een knal. **Zullen wij proberen om samen, precies tegelijk, een zo hard mogelijke knal te maken?***

- 114 Ga staan en kijk elkaar recht in de ogen aan. Begin bij tien en tel om de beurt af tot één: “Tien, negen, acht, zeven, zes, vijf, vier, drie, twee, een...” Hierna springen jullie exact tegelijk de lucht in en roepen jullie héél hard: “BOEM!”

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Ta-Tu, Ta-Tu

*Khaled zet het geluid van een politie sirene aan, om de grote jongens te laten schrikken. **Weet jij welke geluid een politiesirene maakt?***

- 115 Zoek op YouTube het geluid van een politiesirene. Probeer het geluid na te maken: Ta-Tu, Ta-Tu. Verzin een woord met twee lettergrepen die je op het sirenegeluid kan zeggen. Bijvoorbeeld: pa-niek, bo-ter, ba-naan, ma-ma. Herhaal het woord een aantal keer voordat je een nieuw woord verzint.

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Leeg stoeltje

VRAGEN

- 116 Is er bij jou in de klas wel eens een kindje weg gegaan? Waarom ging dat kindje weg?
- 117 Abena gaat naar Ghana, een land in Afrika. Welke landen ken jij nog meer? Ben jij wel eens in een ander land geweest? Ken je een kind, dat in een ander land geboren is?

OPDRACHTEN

Muizentrapjes

Juf Loes vraagt welke kinderen muizentrapjes kunnen maken. **Kan jij een muizentrapje maken?**

- 118 Pak twee rechte stroken van stevig papier. Bevestig de uiteindes aan elkaar. Vouw nu steeds de stroken om en om over elkaar heen. Blijf doorgaan tot de hele strook is opgevouwen. Als het muizentrapje klaar is, kun je samen met het kind bedenken wat het is. Een been van een poppetje? Een slang? Een vlecht voor in het haar?

Een land in Afrika

Abena gaat met het vliegtuig naar Ghana, een land in Afrika. **Weet jij waar dat is?**

- 119 Bekijk samen een wereldkaart. Bespreek wat er te zien is. Waar wonen wij? Waar woont Abena? Kun je ook aanwijzen waar de zee is? Ken je nog meer mensen die in andere landen wonen? Abena is naar Ghana gegaan met het vliegtuig. Zou ze ook met de fiets naar Ghana kunnen gaan? Of lopend?

Hoe voel je je?

Naima is niet blij, als juf Loes vertelt dat Abena niet meer bij hun in de klas komt. Ze moet zelfs huilen. **Hoe voelt zij zich?**

- 120 Stel een vraag en laat het kind kiezen uit “blij” of “verdrietig”. Hij kan ook zijn duim erbij omhoog of omlaag doen. Voorbeelden van vragen zijn:
- Hoe voel je je, als je iemand mist?
 - Hoe voel je je, als je je vriendje na lange tijd weer ziet?
 - Hoe voel je je, als mama je een kus geeft?
 - Hoe voel je je, als je je de enige bent, die geen koekje krijgt?

Als het kind de oefening goed snapt, kan hij ook zelf nieuwe vragen verzinnen.



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Prins onderbroek

VRAGEN

- 121 Er zat heel veel kleding in de vuilniszak. Welke kledingstukken ken jij allemaal?
- 122 De mama van Naima lijkt wel een prinses in haar glitterjurk. Wanneer ziet jouw mama er heel mooi uit? En jij zelf?

OPDRACHTEN

Rijtjes maken

In de vuilniszak en sporttas zit kleding voor iedereen. **Ik heb hier ook een tas met kleren. Zullen we die samen sorteren?**

- 123 Verzamel tien verschillende kledingstukken, zoals een petje, een slipper, een hemd, een shirt, een zonnebril etc. Stop de kleding in een vuilniszak. Laat het kind de kleding uit de zak halen. Bespreek wat het is en leg het op de grond neer. Geef verschillende opdrachtjes:
- leg de kledingstukken van groot naar klein;
 - leg de kledingstukken van mooi naar lelijk;
 - leg de kledingstukken van licht naar donker;
 - leg de dingen bij elkaar die op je hoofd, buik, benen of voeten moeten;
 - leg de dingen bij elkaar die je elke dag aan hebt en die je soms aan hebt.

Staan en zitten

Er zaten héél veel kledingstukken in de vuilniszak en sporttas. **Heb jij ze allemaal gehoord?**

- 124 Lees het verhaaltje nog een keer voor. Elke keer dat je een kledingstuk noemt, moet het kind gaan staan. De volgende kledingstukken komen voorbij: Een blauwe blouse, een groene trui, twee rokken, een paarse glitterjurk, spijkerbroeken, overhemden, een jas, twee (drie) roze onderbroeken, twee broeken, een zwempak en een zilverkleurige jas.



Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Eén dingetje anders

De mama van Naima trekt steeds andere kleren aan. **Kan jij vertellen welke kleren ik vandaag aan heb?**

- 125 Laat het kind goed naar jou kijken. Bespreek wat je aan hebt. Weet hij precies hoe jij eruit ziet? Dan mag hij nu naar de gang. Verander gauw iets in je kleding. Doe je ketting af, zet je bril op je hoofd, rol je broekspijpen op of doe je schoenen uit. Laat het kind raden wat er veranderd is.



Online? Laat het kind uit het beeldscherm lopen of even zijn ogen dicht doen. Zorg ervoor dat de verandering goed zichtbaar is en binnen het beeldkader valt.

Mama is bang

VRAGEN


- 126 De moeder van Naima kan niet fietsen. Is er ook iets wat jij nog niet kan, maar wel wil leren? Bijvoorbeeld zwemmen, veters strikken, een koprol maken, je naam schrijven of boekjes lezen.
- 127 Kan jij al fietsen? Van wie heb je dat geleerd? Heb je een eigen fiets? Heeft de fiets zijwieltjes?

OPDRACHTEN

Stukje fietsen

De moeder van Naima leert fietsen. **Kan jij al fietsen? Of “stoelfietsen”?**


- 128 Ga allebei op een stoel zitten. Pak allebei iets vast, dat dienst doet als stuur (bijvoorbeeld een stok of fluit). Jullie gaan zogenaamd samen ergens naar toe fietsen. Oefen de volgende bewegingen:
- met de benen in de lucht fietsen, dat is het langzame tempo;
 - (gaan staan) en met de voeten op de grond trappelen, dat is het snelle tempo;
 - zwaaien met een hand, hierbij zeg je “Hoi”;
 - naar links kijken, naar rechts kijken;
 - met je rug vlug naar achteren vallen, en een harde gil maken, dat is remmen.
- De fietstocht begint. Een van jullie geeft de bewegingen aan. Als jullie de bewegingen goed beheersen, kun je hierin heel snel afwisselen. Dat wordt een vermoeiend tochtje!

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Tegenstellingen

Mama fietst langzaam, Naima en Anwer fietsen snel. De fiets van mama is groot, de fiets van Naima en Anwer is klein. **Langzaam en snel zijn tegenstellingen. Net als groot en klein. Weet jij nog meer tegenstellingen?**

- 129 Zoek in het verhaal nog meer woorden, waarvan je de tegenstelling kan verzinnen. Laat het kind de juiste tegenstelling noemen. Bijvoorbeeld: nieuw/(oud), dicht/(open), zwaar/(licht), hoog/(laag) of bang/(stoer/dapper).

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Fietsonderdelen

Op het plaatje zie je dat de moeder van Anwer een fiets vast houdt. Deze fiets is voor de moeder van Naima. **Weet jij uit welke onderdelen een fiets bestaat?**

- 130 Kijk samen naar de grote blauwe fiets. Laat het kind de volgende onderdelen benoemen: de bel, het zadel, de banden, de wielen, de lamp, het stuur, de trappers, de bagagedrager, de kettingkast, het frame.

 Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Schooltje

VRAGEN


- 131 Hoe kan het dat de mama van Naima nog niet alle woorden kent? Welke taal spreekt zij? (Arabisch). Ken je nog meer talen?
- 132 Mama doet voor de grap net alsof ze een baby is. Ze gooit de beer weg en huilt heel kinderachtig. Welke dingen deed jij als baby, die je nu niet meer doet? (Een flesje melk drinken, knoeien met eten, in een luier plassen, kruipen, krijsen bij honger etc.)

OPDRACHTEN

Op de kast

Naima wijst haar moeder alle plekken rondom de kast aan. Op, onder, achter, voor, naast, tussen. **Weet jij deze plekken ook?**

- 133 Pak een voorwerp en doe dezelfde oefening als Naima en haar moeder: het oefenen met voorzetsels. Bijvoorbeeld: Leg een blokje voor, achter, naast, in, op, onder en tegen de kast. Het wordt natuurlijk grappiger als je de opdrachtes wat gekker maakt:
- leg het blokje voor je tenen;
 - verstop het blokje ergens achter mij;
 - houd je neus naast het blokje;
 - ga met je billen op het blokje zitten;
 - houd het blokje tegen mijn kin;
 - klem het blokje tussen onze ellebogen.

 Online? Dit taaltoetje is ook geschikt bij voorlezen op afstand. Zorg ervoor dat de handelingen uitvoerbaar zijn op afstand.

Koekje op je hoofd


Naima krijgt een koekje op haar hoofd. **Zal ik dat ook eens bij jou doen?**

- 134 Leg een koekje op het hoofd van het kind. Geef simpele opdrachten, waarbij het koekje niet mag vallen. Sta op van de bank, loop vijf stappen, ga zitten op een stoel etc. Als een aantal opdrachtes zijn gelukt, mag het koekje natuurlijk worden opgegeten.

Een andere taal

De moeder van Naima leert Nederlands. **Zal ik jou ook een andere taal leren?**

- 135 Als het kind al goed Nederlands spreekt, kun je hem een aantal eenvoudige woorden in het Engels leren. Zo leert hij, dat Nederlands niet de enige taal is. Kies dingen uit die in de kamer te vinden zijn. Bijvoorbeeld: stoel is chair, tafel is table, deur is door, muur is wall en vloerkleed is carpet.
- Geef nu makkelijke opdrachtes. "Waar is de deur?" "Wil je dit blokje op de table leggen?" etc.

 Online? Als het kind makkelijk met zijn laptop/mobiel door de kamer kan lopen, laat hem dit dan doen.

Een dood vogeltje

VRAGEN


- 136 Hoe heet de hond in het verhaaltje? Ken jij nog meer honden namen? Hoe zou jij jouw hond noemen, als je er een had?
- 137 De papa van Naima is dood gegaan. Dat is heel verdrietig. Hij is begraven. Weet jij wat dat is? Ken jij ook mensen die zijn dood gegaan?

OPDRACHTEN

Alle vogels vliegen

*Het vogeltje is dood. Zijn kopje ligt scheef op de grond. **Eigenlijk hoort een vogel te vliegen. Weet jij welke dieren nog meer vliegen?***

- 138 Noem een dier in de volgende zin: "Alle ... vliegen." (Uilen, muggen, wespen etc.) Als het dier kan vliegen, maakt het kind vliegbevingen. Als het dier niet kan vliegen (Olifanten, apen, koeien etc.), moet het kind stil blijven zitten. Houd het tempo er goed in! Maakt hij een foutje, dan is hij af en wissel je van rol.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Alle dieren eten

*De hond heeft de vogel doodgebeten. **Weet jij nog meer voorbeelden van dieren, die andere dieren opeten?***

- 139 Verzin samen zoveel mogelijk voorbeelden van dieren, die een ander dier eten. Bijvoorbeeld: een vogel eet een worm, een poes eet een muis en een vos eet een konijn. Tot slot bespreek je of er ook dieren zijn die mensen eten. En, of er ook mensen zijn die dieren eten. Welke dieren eet jij? Welke niet? Waarom?

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Kat en muis

*De hond heeft de vogel doodgebeten en een kat eet graag een lekker muisje. **Zullen we spelen dat ik een kat bent en jij een muis?***

- 140 Dit spel speel je bij voorkeur buiten, in het park, of het speelplein. Geef het kind een staart in de rand van zijn broek (bijvoorbeeld een lint of een theedoek). De kat moet proberen de muis te vangen door zijn staart af te pakken. De muis probeert natuurlijk zo hard mogelijk weg te rennen. Als dat gelukt is, wissel je om. Om de spanning op te voeren, kun je de tijd bijhouden. Wie is het snelste? Als de een steeds sneller is dan de ander, kan je een beperkende "handicap" afspreken voor de snelste, zoals hinkelen of springen.

Wiebeltand

VRAGEN


- 141 Heb jij al een wiebeltand gehad? Welke tand was dat? Hoe ging hij eruit?
- 142 Opa heeft een kunstgebit. Weet jij wat dat is? Waarom heeft hij dat?

OPDRACHTEN

Gek praten

Naima praat heel grappig. Ze zegt: 'Ik he u wiepelpand.' **Zullen wij ook eens zo gek praten?**

- 143 Probeer een gesprek te voeren met een gekke afwijking. Praat terwijl je je tong tegen je gehemelte duwt, terwijl je je wangen tegen elkaar duwt en je een klein tuitmondje hebt, terwijl je tong uit je mond hangt, je je kin tegen je borst aandrukt of je je tanden op elkaar houdt.

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Heel veel tanden

Opa heeft een kunstgebit en Naima heeft een wiebeltand. **Hoe zien jouw tanden eruit?**

- 144 Pak een spiegel en kijk naar je gebit. Je hebt heel veel tanden. En ook kiezen. Een volwassen gebit heeft meer kiezen dan een melkgebit. Bespreek samen wat de hoektanden, snijtanden en kiezen zijn. En oefen meteen eens met poetsen, dit kan ook met een denkbeeldige tandenborstel. Naar links, naar rechts, naar boven, naar onder. Mond open, mond dicht, tanden wijd open, tanden op elkaar. Een schoon gebit en héél veel nieuwe woorden geleerd!

Lekker wiebelen

De tand van Naima wiebelt. **Kun jij ook andere dingen van je lichaam laten wiebelen?**

- 145 Laat een ander lichaamsdeel wiebelen, zoals je hand, je voet, je nek. Probeer alleen dat lichaamsdeel te bewegen, dat genoemd wordt. Maak het steeds gekker. Twee wiebelende billen? Een wiebelende pink? Of een wiebelende neus?

 *Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.*

Schapekrullen

VRAGEN

- 146 Ben jij wel eens op de (kinder)boerderij geweest? Welke dieren zag je daar? Kan een leeuw ook op de boerderij wonen?
- 147 Het schaap moet geschoren worden. Weet jij wat je kan maken van de schapenwol? Welke dieren geven ook producten die de mensen graag gebruiken? (De koe geeft melk, de kip geeft eieren en de bij geeft honing).

OPDRACHTEN

Zwemmen, vliegen en kruipen

Op de kinderboerderij zijn naast schapen en lammetjes nog veel meer dieren. Naima en Anwer rijden een rondje op een pony en voeren kippen. **Schapen, paarden en kippen kunnen lopen. Sommige dieren zwemmen, vliegen of kruipen. Weet jij welke?**

- 148 Probeer samen zoveel mogelijk dieren te verzinnen die zwemmen (vis, dolfijn, zeehond), die vliegen (vogel, wesp, vlinder) en die kruipen (slak, worm, rups). Hierna spreek je voor elke categorie een beweging af. Bijvoorbeeld op de grond droog zwemmen, met armen fladderen en op knietjes kruipen. Het kind moet dan steeds zo snel mogelijk wisselen tussen zwemmen, vliegen en kruipen.



Online? Als je de bewegingen wil doen, zorg er dan voor dat ze goed uit te voeren zijn binnen het beeldkader.

Dieren uitbeelden

Naima en Anwer zien een schaap dat sloom voor zich uitkijkt. Hij kauwt op een stuk gras en moet nodig geschoren worden. **Zal ik eens voordoen hoe dat eruit ziet?**

- 149 Beeld het dier uit en laat de ander raden welk dier het is. Spreek af of je geluid mag maken of alleen mag uitbeelden. Als het dier geraden is, krijg je een punt en is de ander aan de beurt. Kies of je een tijd afsprekt waarbinnen het dier geraden moet worden. Voorbeelden: aap, slang, hond, olifant, vogel, konijn, paard, kikker, leeuw, pinguïn, kip.



Online? Zorg ervoor dat het uitbeelden goed binnen het beeldkader past. Of spreek af, dat je op je stoel moet blijven zitten (met inzet van geluiden).

Old MacDonald

Naima en Anwer kijken hoe de boer een schaap scheert. De boer heeft nog veel meer dieren. **Zullen we samen een dierenlied zingen?**

- 150 Zing het liedje "Old MacDonald had a farm" of kies de Nederlandse versie, zoals hieronder. Laat het kind kiezen welk dier er op de farm te zien of te horen is.

Ouwe Harm die had een farm, hia-hia-ho.
En op die farm had hij een schaap, hia-hia-ho.
En een bé-béé hier, en een bé-béé daar.
Hier een bé, daar een bé,
Overal een bé-béé
Ouwe Harm die had een farm, hia-hia-ho

Ouwe Harm die had een farm, hia-hia-ho
En op die farm had hij een kip, hia-hia-ho
En een tok-tok hier, en een tok-tok daar
Hier een tok, daar een tok,
Overal een tok-tok
Ouwe Harm die had een farm, hia-hia-ho

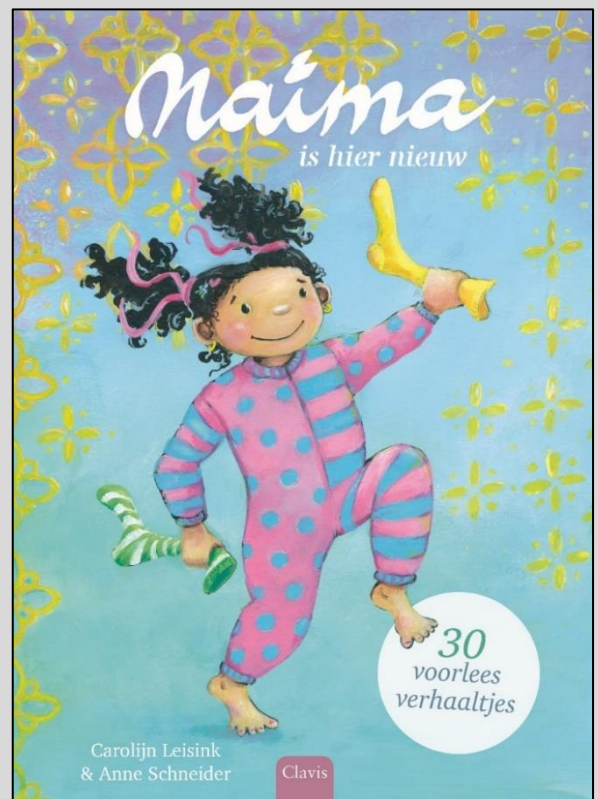


Online? Dit taaltoetje is op dezelfde manier geschikt bij voorlezen op afstand.

Taaltoetjes

150 TIPS BIJ HET VOORLEZEN

In dit boekje vind je 150 'taaltoetjes'. Dat zijn vragen en opdrachten die je kunt gebruiken tijdens en na het voorlezen van de verhaaltjes. Taaltoetjes dragen bij aan de ontwikkeling van de woordenschat en het stimuleren van de fantasie.



Online voorlezen? De taaltoetjes met dit symbool kun je gebruiken bij voorlezen 'op afstand'.



Op YouTube vind je voorgelezen verhaaltjes in verschillende talen. Klik op het logo of zoek in YouTube naar: 'Naima is hier nieuw'. Wil jij ook een verhaaltje voorlezen en spreek jij vloeiend een andere taal? Stuur dan een e-mail naar: carolijn@leisink.nl.



De voorgelezen verhaaltjes vind je ook op Facebook. Kik op het logo of ga naar: www.facebook.com/naimaishiernieuw.