

10 signalen voor latere leesproblemen

Is je kleuter **fit voor lezen**? Zal hij een goede leesstart maken of is er extra aandacht nodig? Vink de **signalen** aan die je herkent bij je kleuter. Surf naar fit-voor-lezen.thomasmore.be of klik op een signaal voor meer informatie en concrete tips.

Naam kleuter:

midden 2^e kleuterklas midden 3^e kleuterklas



1. Taalbewustzijn

De kleuter heeft het lastig met spelen met en nadenken over taal (klanken, woorden en zinnen los van hun betekenis).



2. Mondelinge taal

De kleuter heeft moeite met de mondelinge taal, in de moedertaal en/of in het Nederlands:

- Hij is moeilijk verstaanbaar.
- Hij heeft moeite met het begrijpen en/of gebruiken van woorden en zinnen.
- Hij kan een kort verhaal moeilijk volgen of vertellen.



3. Letterkennis

De kleuter herkent geen of maar een paar letters.

*



4. Fonemisch bewustzijn

De kleuter hoort geen losse klanken in woorden (bv. /v/ in 'vis').

*



5. Familiale aanleg

De kleuter heeft een (groot)ouder of broer/zus met leesproblemen.

* in de 2^e kleuterklas zijn deze signalen minder alarmerend



6. Snel benoemen

De kleuter benoemt een reeks gekende kleuren, prenten of symbolen niet snel.



7. Gehoor, zicht, geheugen

De kleuter heeft problemen met horen, zien of onthouden.



8. Kansen

De kleuter heeft van thuis uit minder kansen en materialen.



9. Begrip van geschreven taal

De kleuter weet weinig over het doel en de elementen van geschreven taal. Hij experimenteert niet of weinig met 'alsof-lezen of -schrijven'. In zijn krabbels zie je nog geen kenmerken van zinnen, woorden of letters.

*



10. Interesse

De kleuter is niet nieuwsgierig naar klanken, letters of boeken.

* in de 2^e kleuterklas zijn deze signalen minder alarmerend